

Ключевые проблемы новой истории в оценках современной зарубежной историографии

Программа учебного курса



Москва - 2021

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени М.В. ЛОМОНОСОВА
Исторический факультет
Кафедра новой и новейшей истории

Ватлин А.Ю., Князев П.Ю., Некрасова Т.А.

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины:

Современные оценки узловых проблем новой и новейшей истории. Часть II: Ключевые проблемы новейшей истории в оценках современной зарубежной историографии

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки (специальность): 46.04.01. «Исторические науки и археология»

Направленность (профиль): Новая и новейшая история стран Европы и Америки

Москва - 2021

Методическое пояснение

Авторы исходят из госстандарта, который отводит на изучение историографической составляющей в рамках обучения по специальности «Всеобщая история» два семестра (70 часов аудиторных занятий). Возможны разные варианты структуры данного курса по семестрам, в МГУ мы избрали проблемно-хронологический подход, т.е. анализ тех или иных содержательных блоков в рамках исторической хронологии.

В первом семестре изучаются современные оценки проблем новой истории, во втором – ключевых сюжетов истории новейшей. Это соответствует и потенциалу преподавателей кафедры, и позволяет выстроить единую шкалу историографических курсов на трех ступенях высшего образования (бакалавры слушают обзорный курс историографии, выстроенный по хронологическому принципу, аспиранты знакомятся с ключевыми теоретико-методологическими принципами современной исторической науки).

На опыте четырех лет чтения магистерского курса «Современные оценки узловых проблем новой и новейшей истории» оправдала себя следующая схема построения занятий: раз в две недели на него отводятся 4 часа, на первой паре проходит семинар, концепция и методика которого разъяснены студентам ранее, им отводится достаточное время на чтение обязательной литературы.

На второй паре в лекции излагаются главные моменты следующей изучаемой темы, называются ключевые имена и рекомендуемые монографии, разъясняется содержание предстоящего семинара, распределяются доклады и дается обзор работ, которые студенты должны прочитать в течение 14 дней.

Курс рассматривается как «авторский» - преподаватель предлагает студентам темы, которые в известной мере соотносятся с его собственным исследовательским опытом и знакомством с достижениями мировой исторической науки. Студентам

предоставляется возможность самим выбрать тот или иной аспект изучаемой темы. В зависимости от новых достижений зарубежной историографии и ее методологических «поворотов» содержательные модули (лекция-семинар) могут модернизироваться и заменяться один другим. Поэтому мы предлагаем разработки большего числа модулей, чем позволяет расписание, чтобы дать коллегам возможность выбора, построения курса в соответствии с собственными предпочтениями и научными интересами.



ЧАСТЬ ПЕРВАЯ

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИСТОРИИ СТРАН ЗАПАДА ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЫ - СЕРЕДИНЫ XX ВЕКА

- Тематика семинаров
 - Ключевые вопросы
 - Рекомендованная литература
-

Блок 1. Революционный кризис в Европе после Первой мировой войны

Вопросы к семинару:

1. Споры о периодизации и внутренних рубежах новейшего времени;
2. Революции в новейшей истории – взгляды социологов и историков;
3. Причины и последствия Первой мировой войны в современной историографии;
4. Сравнительный анализ Российской и Германской революций 1917 и 1918 гг. в социокультурном измерении.



Литература:

1. Война во время мира: военизированные конфликты после Первой мировой войны. 1917—1923 гг. М., 2014.
2. *Голдстоун Дж.* Революции: очень краткое введение. М., 2017.
3. *Грациози А.* Война и революция в Европе 1905-1956. М., 2005.
4. *Малиа М.* Локомотивы истории. Революции и становление современного мира. М., 2015.
5. *Царуски Ю.* Германская революция 1918-1919 гг. в новейших исследованиях и общественном сознании // Исторический журнал: научные исследования. 2015. № 3. С. 280-287.
6. *Clark Chr.* The Sleepwalkers: How Europe Went to War in 1914. New York, 2014.

Блок 2. Разбуженные народы: контакты России и Германии 1918-1933 гг.

Вопросы к семинару:

1. Человек и общество в рамках «пространственного поворота» в исторической науке (на основе трудов Карла Шлёгеля);
2. Исследования по истории российской эмиграции в Веймарской Германии;
3. Исследовательский потенциал культурных трансферов и «переплетенной» истории.



Литература:

1. *Беньямин В.* Берлинское детство на рубеже веков. Екатеринбург, 2012.
2. *Будницкий О.В., Полян А.Л.* Русско-еврейский Берлин, 1920-1941. М., 2013.
3. *Шлегель К.* Берлин. Восточный вокзал. Русская эмиграция в Германии между двумя войнами (1918-1945). М., 2004.
4. *Эспань М.* О понятии культурного трансфера. Европейский контекст русского формализма (к проблеме эстетических пересечений: Франция, Германия, Италия, Россия). М., 2009.
5. *Snyder T.* Bloodlands. Europe between Hitler and Stalin. New York, 2012.

Блок 3. Современное осмысление фашизма и тоталитаризма

Вопросы к семинару:

1. Генеалогия фашизма как предмета исторического исследования. Отличия взгляда политолога от взгляда историка;
2. Научно-историческая ревизия классического «тоталитарного» в 60-х гг. XX века;
3. «Спор историков» в ФРГ (1986) и ренессанс «тоталитарной модели»;
4. Изучение фашизма в рамках социокультурной истории.



Литература:

1. *Випперман В.* Европейский фашизм в сравнении, Новосибирск, 2000.
2. *Джентиле Э.* Военизированное насилие в Италии – обоснование фашизма и истоки тоталитаризма // Война во время мира: Военизированные конфликты после Первой мировой войны. 1917-1923. М., 2014. С. 127-154.
3. *Любин В.П.* Преодоление прошлого: споры о тоталитаризме. М., 2005.
4. *Манн М.* Фашисты. Социология фашистских движений. М., 2019.
5. *Нольте Э.* Фашизм в его эпохе. Новосибирск, 2001.
6. Тоталитаризм в Европе XX века. Из истории идеологий, движений, режимов и их преодоления. М., 1996.

7. *Фрай Н.* Государство фюрера. Национал-социалисты у власти: Германия 1933-1945. М., 2009.
8. *Хобсбаум Э.* Эпоха крайностей. М., 2004. Глава четвертая «Отступление либерализма».

Блок 4. История войн и коллективного насилия: новые подходы*

Вопросы к семинару:

1. Насилие и убийство на войне как травматический опыт личности и общности;
2. Военная повседневность и «культура войны» – быт, пропаганда, индивидуальные символические интерпретации военного опыта;
3. Гендерный аспект военной повседневности: «женщины в гимнастерках»;
4. Презентация военного насилия в научных исследованиях и «публичной истории» - сравнительный анализ.



Литература:

1. Вайнгаст Б., Норт Д., Уоллис Дж. Насилие и социальные порядки. Концептуальные рамки для интерпретации письменной истории человечества. М., 2011.
2. Новикова О.Ю. Женщины, война и «фигуры умолчания» // Неприкосновенный запас. 2005. № 40-41 (2-3).
<http://magazines.russ.ru/nz/2005/2/ni32.html>
3. Сенявская Е.С. Психология войны в XX веке. М., 1999.
4. Хобсбаум Э. Бандиты. М., 2020.
5. Bourke J. An Intimate History of Killing: Face to Face Killing in 20th century

* Огромная благодарность В. Дубиной за разработку темы в программе курса «Шанинки».

Warfare. L., 1999.

6. Political Violence in Twentieth-century Europe. Cambridge, 2011.



ЧАСТЬ ВТОРАЯ

КЛЮЧЕВЫЕ ПРОБЛЕМЫ НОВЕЙШЕЙ ИСТОРИИ: ВТОРАЯ ПОЛОВИНА XX В. - НАЧАЛО XXI В.

- Тематика семинаров
 - Формат работы
 - Ключевые вопросы
 - Рекомендованная литература
-

Блок 5. Судьбы «великих идеологий» в новейшее время

✓ Тема для дискуссии выбирается голосованием. Предлагаемая тема обсуждения в 2021 году – *«Консерваторы и консервативная альтернатива в Европе XX века»*. Альтернативные темы – *«Либерализм в XX - начале XXI в.»*, *«Социал-демократия в послевоенной Европе»* и др.

✓ **Формат работы:** *дискуссия по выбранным работам, встречи с экспертами*

✓ **Смежные дисциплины:** *политология, философия, культурология.*

Ответ на вопрос должен быть дан на основе современной литературы/аналитики на иностранном языке. Каждый студент подбирает к семинару одну книгу или статью по истории своей страны исследования в XX в. (на языке страны/региона международных отношений), в которой рассматривается данная узловая проблема в конкретно-историческом ключе.

Вопросы к семинару:

1. Что представляют собой либерализм и консерватизм в современном мире?
2. Какие составляющие *остаются* базовыми для консервативной идеологии?
3. Как *менялось* отношение консерваторов к экономической политике государств Запада?
4. Какие партии представляют эти идеологические течения?

5. Что отличает современный консерватизм, либерализм, социализм от других политических течений и друг от друга?



Ключевая монография для обсуждения:

- Консерватизм и развитие. Основы общественного согласия. М., 2015.

Дополнительная литература и исторические источники:

1. *Алексеева Т.А.* Современные политические теории. М., 2007.
2. *Бирюков Д.С.* Либерализм и консерватизм в XX веке // Гуманитарные науки в Сибири. 2005. № 1. С. 83-89.
3. *Блинов В.В.* Политико-психологический подход к изучению консерватизма: обоснование и структура анализа // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 12. Политические науки. 2007. № 1.
4. *Боуз Д.* Либертарианство. Челябинск, 2004.
5. *Галкин А.А., Рахмиров П.Ю.* Консерватизм в прошлом и настоящем. М., 1987.
6. *Громыко Ал.А.* Модернизация партийной системы Великобритании, М.: 2007.
7. *Кимлика У.* Современная политическая философия. Введение. М., 2010.
8. *Кислицын С.В.* Мир посредством силы: внешнеполитическая идеология и практика американского неоконсерватизма. М., 2020.

9. *Мюрберг И.И.* Политика-свобода-мораль: опыт связывания понятий // Вопросы философии. 2007. № 4. С. 24-35.
10. *Оукшотт М.* Массы в представительной демократии // Антология мировой политической мысли в 5-ти тт. Т.2. М., 1997.
11. *Оукшотт М.* Рационализм в политике и другие статьи / Пер. с англ. И. И. Мюрберг и др. Под общ. ред. Л. Б. Макеевой и др. М., 2002.
12. *Перегудов С.П.* Тэтчер и тэтчеризм. М., 1996.
13. *Рахшимир П.Ю.* Консерватизм и либерализм: метаморфозы консенсуса // Полис. 2005. № 5. С. 60-79.
<https://www.politstudies.ru/article/3612?printmode>
14. *Робин К.* Реакционный дух. Консерватизм от Эдмунда Бёрка до Сары Пэйлин. М.: Дело, 2013.
15. *Ролз Дж., Дворкин Р., Бермен И., Кимлика У.* Современный либерализм. М., 1998.
16. *Руткевич А.М.* Что такое консерватизм? М., 1999.
17. *Уолдрон Д.* Теоретические основания либерализма // Современный либерализм. М., 1998. С. 108-137.
18. *Хайек Ф. А.* Судьбы либерализма в XX веке. М., 2012.
19. Христианство в общественной, политической и духовной жизни Германии в XX веке: сборник статей российских и немецких историков / отв. ред. К. Кроуфорд, Т.А. Некрасова. М.; Берлин, 2017.

Блок 6. Образы демократии на Западе в послевоенный период: модели, кризисы и радикальный протест

✓ Тема для дискуссии выбирается голосованием. Предлагаемая тема обсуждения в 2021 году – «Долгий 1968 год? Последствия радикального протеста конца 1960-х гг. для стран Западной Европы и Америки». Возможные альтернативные темы: «Изучение политического транзита: возможности и ограничения (на примере стран Западной и Южной Европы)», «Современные теории и оценки западного правого популизма».

✓ **Смежные дисциплины:** политология, мировая политика, глобалистика, социология.

✓ **Формат работы:** дискуссия, подготовка презентаций (в т.ч. и постерных)

Ответ на вопрос должен быть дан на основе современной литературы/аналитики на иностранном языке. Каждый студент подбирает к семинару одну книгу или статью по истории своей страны исследования в XX в. (на языке страны/региона международных отношений), в которой рассматривается данная узловая проблема в конкретно-историческом ключе.

Вопросы к семинару:

1. Каковы основные «модели» и концепции демократии в зарубежной историографии? Каковы обстоятельства их возникновения и основные недостатки?

2. Какие этапы, с точки зрения исследователей, проходила демократия?
3. Каково отношение исследователей к радикальному протесту конца 1960-х гг. в странах Запада? Как исследователи применяют транснациональный подход к его изучению?
4. Какие определения *популизма* существуют в современной историографии?
5. Как в современной исследовательской литературе объясняются причины роста популистских настроений в Западной Европе?



Монографии для обсуждения:

1. *Вайнен Р.* Долгий '68. Радикальный протест и его враги. М., 2020.
2. *Мюллер Я.-В.* Споры о демократии. Политические идеи в Европе XX века. М., 2013.
3. *Розанваллон П.* Демократическая легитимность. М., 2015.
4. *Рансимен Д.* Ловушка уверенности. История кризиса демократии от Первой мировой войны до наших дней. М., 2019.
5. *Урбинати Н.* Искаженная демократия. Мнение, истина и народ. М., 2016.
6. *Хелд Д.* Модели демократии. М., 2014.

Дополнительная литература:

1. *Ачкасов В.А.* Транзитология – научная теория или идеологический конструкт? // Полис. № 1. 2015.
2. *Байбакова Л.В., Некрасова Т.А., Роголев Ю.Н.* Границы и перспективы применения транзитологии в исторических

- исследованиях // Вестник Московского университета. Серия 8: История. 2015. № 3. С. 93-118.
3. *Баталов Э.Я.* Проблема демократии в американской политической мысли XX века. М., 2012.
 4. *Бородаев В.А.* Кубинская революция и становление новой политической системы, 1953-2006. М., 2007.
 5. *Вайнштейн Г.И.* Популизм // Идентичность: личность, общество, политика. М., 2017. С. 607-614
 6. *Гаман-Голутвина О.В.* Развитие категории «политическая культура» в общественно-политической мысли // Политическая экспертиза. 2005. № 2. С. 38-49.
 7. *Закария Ф.* Будущее свободы: нелиберальная демократия в США и за ее пределами. М., 2004.
 8. *Карозерс Т.* Конец парадигмы транзита // Политическая наука. Политическое развитие и модернизация: современные исследования. Сб. науч. трудов. М., 2003. № 2. С. 42-65.
 9. *Лейпхарт А.* Демократия в многосоставных обществах: сравнительное исследование. М., 1997.
 10. *Мельвиль А.Ю.* Демократические транзиты (теоретико-методологические и прикладные аспекты). М., 1999.
 11. *Мюллер Я.-В.* Что такое популизм? М., 2018.
 12. *Осколков П.В.* Правый популизм в Европейском союзе. М., 2019.
 13. *Согрин В.В.* Демократия в США. От колониальной эры до XXI века. М., 2011.
 14. *Феномен Трампа: монография / под ред. А.В. Кузнецова.* М., 2020.
 15. *Хантингтон С.* Политический порядок в меняющихся обществах. М., 2004.
 16. *Хантингтон С.* Третья волна. Демократизация в конце XX века. М., 2003.
 17. *Arditi B.* Politics on the Edges of Liberalism. Edinburgh, 2007.

18. Populism in Europe and the Americas: Threat or Corrective for Democracy? / ed. by C. Mudde and C.R. Kaltwasser. Cambridge, 2014.
19. Reframing 1968: American Politics, Protest and Identity / ed. by M. Halliwell and N. Witham. Edinburgh, 2018.

Блок 7. Торжество утопии? Социальное государство XX века

✓ **Смежные дисциплины:** экономика, социология, социальная философия.

✓ **Методы работы:** дискуссия, подготовка презентаций и подкастов.

Ответ на вопрос должен быть дан на основе современной литературы/аналитики на иностранном языке. Каждый студент подбирает к семинару одну книгу или статью по истории своей страны исследования в XX в. (на языке страны/региона международных отношений), в которой рассматривается данная узловая проблема в конкретно-историческом ключе.

Вопросы к семинару:

1. Какие понятия используются, чтобы обозначить социальные достижения современного государства? В чем различия между ними?
2. Какие теоретические модели «государства всеобщего благосостояния» выделяют исследователи?
3. В чем особенности развития социального государства в отдельных странах Запада?
4. Каким путем отдельное государство становилось социальным? Какие кризисы концепции социального государства выделяют исследователи, говоря о процессах последней трети XX века?

Ключевые монографии для обсуждения:

1. Розанваллон П. Новый социальный вопрос. М., 1998.

2. *Розанваллон П.* Общество равных. М., 2014.
3. *Сидорина Т.Ю.* Государство всеобщего благосостояния. От утопии к кризису. М., 2013.

Дополнительная литература:

1. *Канарш Г.Ю.* Социальное государство как практика компромисса: модели государства благосостояния в Европе // *Философские науки.* 2020. № 63 (3). С. 142-159.
2. *Кондратьева Т.С.* Глобализация и государство благосостояния. Реферативный обзор. М., 2000.
3. *Кочеткова Л.Н.* Социальное государство: опыт философского исследования. М., 2009.
4. *Плевако Н.С.* Государство благосостояния в Швеции // *Северная Европа. Проблемы истории.* М., 2005. С. 154-167.
5. *Социальная Европа в XXI веке.* Под ред. М.В. Каргаловой. М., 2011.
6. *Социальное государство (проблемы, тенденции, перспективы).* М., 2004.
7. *Социальное государство в странах ЕС: прошлое и настоящее.* Отв. ред. Ю.Д. Квашнин. М., 2016.
8. *Эспинг-Андерсен Ё.* Создание социал-демократического государства благосостояния // *Создавая социальную демократию. Сто лет социал-демократической рабочей партии Швеции.* М., 2001. С. 85–93.
9. *Edgerton D.* The Rise and Fall of the British Nation: A Twentieth-Century History. London, 2018.
10. *Ewald F.* The birth of solidarity: the history of the French welfare state. Durham, NC, 2020.
11. *Renwick C.* Bread for All: The Origins of the Welfare State. Chris Renwick, Bread for All: The Origins of the Welfare State. London, 2017.

12. The Rise and Fall of a Socialist Welfare State: The German Democratic Republic (1949-1990) and German Unification (1989-1994) / ed. by M.G. Schmidt, G.A. Ritter. Berlin, 2013.
13. *Woods R.B.* Prisoners of hope: Lyndon B. Johnson, the Great Society, and the limits of liberalism. New York, 2016.

Блок 8. За рамками государства: перспектива транснациональной истории

Вопросы к семинару:

1. Историографическая традиция изучения всеобщей истории (от Геродота до Броделя);
2. Специфика и методы исторической компаративистики;
3. Отличительные черты и темы транснациональной истории;
4. Достижения и узкие места «глобальной истории»



Литература:

1. Конрад С. Что такое глобальная история. М., 2018.
2. Кром М.М. Введение в историческую компаративистику. М., 2015.
3. Реконструкции мировой и региональной истории. От универсализма к моделям межкультурного диалога. М., 2017.
4. Репина Л.П. Историческая наука на рубеже XX–XXI вв. Социальные теории и историографическая практика. М. 2011. Глава 5. Перспективы глобальной истории.
5. Савельева И.М. В поисках новых поворотов – история и теория в XXI веке. Препринт ВШЭ. М., 2011. Раздел III. Пространственный поворот и глобальная история.

Блок 9. «Западные» и «незападные» историографические традиции в эпоху глобализации

Темы для обсуждения:

1. Две мировых историографии или одна? Конфликтный потенциал и перспективы сотрудничества первого и третьего мира;
2. Образ «иного» в исторической практике и в научном исследовании;
3. «Изобретение традиций» и «похищение истории» - примеры глобальных объяснений конфликта Востока и Запада.



Литература:

1. Гуди Дж. Похищение истории. М., 2015.
2. Иггерс Г., Ван Э. Глобальная история современной историографии. М., 2012.
3. Саид Э.В. Ориентализм. Западные концепции Востока. М., 2006.
4. The Invention of Tradition / ed. by E. Hobsbawm and T. Ranger. Cambridge, 1983.
5. Woolf D. A Concise History of History: Global Historiography from Antiquity to the Present. Cambridge, 2019.

На **заключительном занятии** в рамках прочитанного курса студентам предлагается представить собственные проекты-рецензии (индивидуально или в команде). Предусмотрено также проведение дискуссий и круглых столов на такие темы, как *«Интеграционные процессы в Восточной Европе во второй половине XX века в оценках современных историков»*, *«Левый поворот в Латинской Америке в новейшей историографии»* и др. на выбор студентов.